



# CENTRAL DISPATCH



## MONTHLY FAMILY NEWSLETTER

### IN THIS ISSUE

#### SPOTLIGHT ON PARENT AND FAMILY CENTER STAFF

A spotlight on our Parent and Family Center staff as they find new opportunities to stay connected to parents during distance learning.

#### COLLEGE AWARENESS MONTH

October is LAUSD's College Awareness Month. Learn about the college application process, virtual tours and an important G.O. Central event!

#### UNIFIED ENROLLMENT E-CHOICES WINDOW PERIOD

APPLY Now On-Time Application Window for Unified Enrollment begins from Oct.1-Nov. 13th.



**Introducing Ms. Frances Baez,  
Local District Central Interim Superintendent**



It is a great honor to be appointed as the Local District Central Interim Superintendent. It is my priority to ensure that the 77, 619 students in our schools reach their highest potential! My connection to Local District Central stems back to grades K-3 when I attended San Pedro ES and 20th St. ES. After obtaining my foundational reading skills at these schools, I later attended Bridge St. ES, Paul Revere Jr. High and Palisades High School in LA Unified. My K-12 education led me to UCLA, California State University Los Angeles and Claremont Graduate University. I recognize the deep impact a good education has on a student. I welcome the opportunity to offer equitable spaces for students to learn and I will work tirelessly to remove barriers to learners' success. I value parent engagement and community partnerships. I am eager to meet families, students, teachers, school leaders, personnel and community partners. Feel free to join my Zoom office hours 7-8:00 a.m. Thursdays in the month of October at <https://lausd.zoom.us/j/88349131232> during distance learning time. You can also reach me at [frances.baez@lausd.net](mailto:frances.baez@lausd.net).

### Special Education Update

Ms. Yolanda Bueno, LD Central Administrator of Special Education



Local District Central and the Division of Special Education continue to support students with disabilities during this unprecedented time. Moving forward all Individualized Educational Plans (IEP) will include a Distance Learning Plan (DLP). The DLP will outline supports and services the student will receive in case of an emergency school closure lasting longer than 10 days. Services and supports may include synchronous and asynchronous services, phone conferences with parents, access to online platforms, and resources to help your child continue working towards their IEP goals. While the DLP does not replace in person instruction, the district is committed to providing your child to the extent possible the opportunity, supports and services aligned to their IEP. Parents, you are an important IEP team member, should you have any questions, comments, or concerns about your child's progress, services, or supports, reach out to the case manager or school administrator. You may also reach out to Local District Central by calling (213) 241-0126. You can also visit the Division of Special Education website at [www.sped.lausd.net](http://www.sped.lausd.net).

### FAREWELL MESSAGE

Dear Local District Parents and Guardians,

Effective October 1st I will be transitioning from Local District Central Superintendent to Associate Superintendent of School Culture, Climate and Safety. It has been an honor serving and learning alongside you. Frances Baez has been appointed Interim-Local District Superintendent. She comes with a wealth of experience and instructional focus to take our schools to the next level.

I know that you will welcome her with open arms as you did me. Local District Central's mantra, CONNECT-ENGAGE-THRIVE will continue to move the work forward and student learning will always be at the center of every decision we make at all levels of our District.

Once again, Thank You for teaching me what true servant leadership is.

Sincerely,  
Roberto Antonio Martinez



Local District Central website at <https://achieve.lausd.net/domain/174>



### Parent & Family Center Staff Lead the Way! Schoology as a Tool for Parent Engagement

Local District Central enjoys the benefit of over a hundred school leaders who, especially during this time of remote learning, work tirelessly to ensure parents and families keep abreast of the most current information and stay connected with school staff and other parents and families: they are our AMAZING Community Representatives! PACE would like to highlight two of our outstanding Community Representatives: Wendy Herrera from Leo Politi Elementary and Suraya Fadel from Eagle Rock Jr./Sr. High School. Wendy and Suraya shared during our weekly workshops, Tech Talks...and More!, how they keep communication flowing at their school sites through the Schoology Parent and Family Center Groups they have created. Many of our LDC school have created Schoology groups for parents who can sign up using their Parent Portal account credentials. Parents, reach out to your school's Community Representative for the opportunity to be part of a Schoology Parent and Family Center Group. Wendy and Suraya, thank you for leading the way!

## OCTOBER IS COLLEGE AWARENESS MONTH

BY LOIS BRAMWELL, DISTRICT COORDINATOR, GEAR UP 4 LA



As part of the District's commitment to graduate every student college-prepared and career ready, LAUSD has adopted October as College Awareness Month to promote a college-going culture. College Awareness Month is a great opportunity to talk to children about different career options, help them believe a college degree is possible, and empower children to dream and achieve successful futures! This year counselors and school personnel are hard at work helping thousands of high school seniors virtually to complete their college applications. To celebrate College Awareness month, you and your child can visit several colleges virtually [here](#). [Roadtrip Nation](#) is a great website to explore different career options and what might interest your child.

Great Outcomes Central Event on October 12th join us and learn about the L.A. College Promise and hear directly from students, parents, Board Member Garcia, LDC Interim, Superintendent Baez and our Partners from LACC and CSULA



### Celebrate with us College Awareness Month

October 12, 2020

3:30 p.m. – 4:30 p.m. (English)

5:00 p.m. – 6:00 p.m. (Spanish)

## GREAT OUTCOMES

### ZOOM LINK Webinar Information

<https://lausd.zoom.us/j/89693306414>

(213) 338-8477

Webinar ID: 896 9330 6414

Board Member Mónica García

The Great Outcomes (G.O.) Program is a partnership between LAUSD Board Member Mónica García, the Los Angeles Unified School District - Local District Central, Los Angeles City College and Cal State LA with a mission to promote a college going culture and greater educational outcomes for students who are part of G.O Central!



### How to Support Learning at Home: A Play Card for Families

#### Sixth-Eighth Grade Selected English Language & Writing Standards

	Sixth	Seventh	Eighth
<b>Key Ideas &amp; Details</b>	<p>Use quotes from a book/article, as well as clues, to support what the text says.</p> <p>Determine the central idea of a text and how it is told through particular details; provide a summary of the text with objective, textual evidence.</p> <p>Describe how a particular story's events unfold in a series of episodes, as well as how the characters change as the story moves toward a resolution.</p>	<p>Cite several quotes, clues from the text, and events to support what the text says.</p> <p>Determine the central idea of a text and analyze its development over the course of the text; how does it change? Provide an objective summary of the text.</p> <p>Analyze how particular elements of a story interact (e.g., how setting shapes the characters or central idea).</p>	<p>Cite the quotes and use clues that most strongly support what the text says.</p> <p>Determine the central idea of a text and analyze its development over the course of the text, including its relationship to the characters, setting, and plot; provide an objective summary of the text/story.</p> <p>Analyze how particular quotes made by characters in a story cause certain actions, reveal information about a character, or provide a decision.</p>
<b>Writing</b>	<p>Write arguments to support an idea with clear reasons and relevant quotes from the text.</p> <p>a. Introduce an argument and organize the reasons and evidence clearly.</p> <p>b. Support an argument with clear reasons and evidence, using credible sources and demonstrating an understanding of the topic.</p> <p>c. Establish and maintain a formal writing style.</p> <p>d. Provide a concluding statement that connects to the argument.</p>	<p>Write arguments to support ideas with clear reasons and relevant quotes from the text.</p> <p>a. Introduce an argument, knowledge and address opposing arguments, and organize the reasons and evidence logically.</p> <p>b. Support an argument or counterargument with logical reasoning and relevant evidence, using accurate sources and demonstrating an understanding of the topic.</p> <p>c. Establish and maintain a formal writing style.</p> <p>d. Provide a concluding statement that connects to the argument.</p>	<p>Write arguments to support ideas with clear reasons and relevant quotes from the text.</p> <p>a. Introduce an argument, knowledge and distinguish the argument from other opposing arguments, and organize the reasons and evidence clearly and with valid reasons.</p> <p>b. Support an argument with logical reasoning and relevant evidence, using accurate sources and demonstrating an understanding of the topic.</p> <p>c. Establish and maintain a formal writing style.</p> <p>d. Provide a concluding statement that connects to the argument.</p>

## Your L.A. Unified Journey Begins Here

Are you exploring new opportunities for your child? Choices includes six educational programs with exciting learning experiences for your child. Let us help you find the program that best suits your child's interests and needs.

- Magnet Programs
- Schools for Advanced Studies
- Permits With Transportation
- Admission Criteria Schools
- Dual Language Education
- Affiliated Charter Schools

On-Time Application Window  
**October 1- November 13, 2020**

Late Application Window Opens  
**February 1, 2021**

Submit a paper application or apply online.

Visit: [GoTo.LAUSD.net](https://GoTo.LAUSD.net)

Questions? Contact Us: (213) 241-4177 or email [ApplyForSchools@lausd.net](mailto:ApplyForSchools@lausd.net)

ALSO, 10/29/20 LD CENTRAL UNIFIED ENROLLMENT VIRTUAL FAIR 4:30-6:30 PM COMING SOON!



### November 2020 Election Information



Los Angeles Unified has a long history of encouraging civic engagement. For each and every election, we want eligible voters to be informed and empowered and to exercise their civic right to vote! The November ballot includes various federal, state and local contests. The ballot for registered voters living within the boundaries of the Los Angeles Unified School District also includes Measure RR, the School Upgrades and Safety Measure. Regardless of how you plan to vote, Los Angeles Unified encourages you to do your homework, ask questions, make your voice heard, and vote on every office and measure on the ballot including Measure RR!





# DESPACHO CENTRAL



BOLETÍN FAMILIAR MENSUAL

EN ESTE INFORMATIVO

**ENFOQUE EN EL PERSONAL DEL CENTRO DE PADRES Y FAMILIAS**

Un enfoque en el personal del Centro de Padres y Familias quienes encuentran nuevas maneras de mantenerse conectados a distancia

**MES DE CONCIENCIACIÓN UNIVERSITARIA**

Octubre es el mes de concienciación Universitaria del LAUSD. ¡Aprenda sobre el proceso de solicitud de ingreso a la universidad, recorridos virtuales y un importante evento de G.O. Central!

**INSCRIPCIÓN UNIFICADA PERÍODO DE SOLICITUD**

Solicite a tiempo. El periodo de solicitud para la Inscripción Unificada comienza del 1 de octubre al 13 de noviembre.



Presentando a la **Sra. Frances Baez**,  
**Superintendente Interina del Distrito Local Central**

Es un gran honor ser nombrada Superintendente Interina del Distrito Local Central. ¡Es mi prioridad asegurar que los 77, 619 estudiantes de nuestras escuelas alcancen su máximo potencial! Mi conexión con el Distrito Local Central se remonta a los grados K-3 cuando asistí a San Pedro ES y 20th St. ES. Después de obtener mis habilidades fundamentales de lectura en estas escuelas, asistí a Bridge St. ES, Paul Revere Jr. High y Palisades High School en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. Mi educación K-12 me llevó a UCLA, California State University Los Angeles y Claremont Graduate University. Reconozco el profundo impacto que tiene una buena educación en un estudiante. Agradezco la oportunidad de ofrecer espacios equitativos para que los estudiantes aprendan y trabajaré incansablemente para eliminar las barreras al éxito de los estudiantes. Valoro la participación de los padres y las asociaciones comunitarias. Espero con gran anticipación por conocer a las familias, estudiantes, maestros, líderes escolares, personal y socios comunitarios. No dude en unirse a mi horario de oficina de Zoom 7:00-8:00 a.m. los jueves del mes de octubre en <https://lausd.zoom.us/j/88349131232> durante este tiempo de aprendizaje a distancia. También puede comunicarse conmigo al correo electrónico [frances.baez@lausd.net](mailto:frances.baez@lausd.net).

**Actualizaciones de Educación Especial**

*Srita. Yolanda Bueno, Administradora de Educación Especial DL Central*



El Distrito Local Central y la División de Educación Especial continúan apoyando a los estudiantes con discapacidades durante este tiempo sin precedentes. En el futuro, todos los planes educativos individualizados (IEP) incluirán un Plan de Aprendizaje a Distancia (DLP). El DLP describirá los apoyos y servicios que el estudiante recibirá en caso de un cierre de emergencia de la escuela que dure más de 10 días. Los servicios y apoyos pueden incluir servicios sincrónicos y asincrónicos, conferencias telefónicas con los padres, acceso a plataformas en línea y recursos para ayudar a su hijo/a a seguir trabajando para alcanzar las metas del IEP. Mientras tanto el DLP no reemplaza la instrucción en persona, el distrito continúa comprometiéndose a brindarle a su hijo, en la medida de lo posible, la oportunidad, el apoyo y los servicios alineados con su IEP. Padres, ustedes son un miembro importante del equipo del IEP, si tienen preguntas, comentarios o inquietudes sobre el progreso, los servicios o los apoyos de su hijo, comuníquese con el administrador de casos o el administrador de la escuela. También puede comunicarse con Local District Central llamando al (213) 241-0126 o visite el sitio web de la División de Educación Especial en [www.sped.lausd.net](http://www.sped.lausd.net).

**MENSAJE DE DESPEDIDA**

Estimados padres y tutores del Distrito Local Central: A partir del 1 de octubre, haré la transición de Superintendente del Distrito Central a Superintendente Asociado de Cultura Escolar, Clima y Seguridad. Ha sido un honor servido y aprendido a su lado.

Frances Baez ha sido nombrada Superintendente Interina del Distrito Local. Ella viene con una gran experiencia y un enfoque educativo para llevar a nuestras escuelas al siguiente nivel.

Sé que la recibirán con los brazos abiertos como lo hicieron conmigo. El mantra del Distrito Local Central, de CONECTAR-PARTICIPAR-PROSPERAR continuará haciendo avanzar el trabajo y el aprendizaje de los estudiantes siempre estará en el centro de cada decisión que tomemos en todos los niveles de nuestro Distrito.

¡Una vez más, gracias por enseñarme lo que es el verdadero Liderazgo Servicial. Atentamente,

Roberto Antonio Martinez



### El Personal del Centro Para Padres y Familias Lidera el Camino: Schoology Como Herramienta Para la Participación

¡Representantes de la Comunidad Lideran el Camino! El Distrito Local Central disfruta del beneficio de tener más de cien líderes escolares que, especialmente durante este tiempo de aprendizaje remoto, trabajan incansablemente para garantizar que los padres y las familias se mantengan al tanto de la información más actualizada y se mantengan conectados con el personal de la escuela y otros padres y familias; jellos y ellas son nuestros INCREÍBLES Representantes de la Comunidad! PACE quisiera destacar a dos de nuestras excepcionales representantes de la comunidad: Wendy Herrera de la primaria Leo Politi y Suraya Duran de Eagle Rock Jr./Sr. High School. Wendy y Suraya compartieron durante nuestros talleres semanales, Al Día con la Tecnología... ¡y Más!, cómo mantienen fluida la comunicación en sus escuelas a través de los Grupos Schoology de Centros de Padres y Familias que ellas han creado. Varias de nuestras escuelas LDC han creado grupos de Schoology para padres y familias a los que los padres|madres pueden registrarse usando sus credenciales de su cuenta del Portal para Padres. Padres |madres, comuníquense con la|el Representante de la Comunidad de su escuela para tener la oportunidad de ser parte de un Grupo Schoology del Centro de Padres y Familias. Wendy y Suraya, ¡gracias por liderar el camino!

### OCTUBRE ES MESE DE CONCIENCIACIÓN UNIVERSITARIA

BY LOIS BRAMWELL, DISTRICT COORDINATOR, GEAR UP 4 LA



"Great Outcomes Central" Evento el 12 de octubre, únase a nosotros y aprenda sobre "L.A. College Promise" y escuche directamente a los estudiantes, padres, miembro de la junta García, Superintendente Interina del Distrito Local Central, Sra. Báez y nuestros socios de LACC y CSULA

Como parte del compromiso del Distrito de graduar a todos los estudiantes preparados para la universidad y listos para una carrera, LAUSD ha adoptado octubre como el Mes de Concienciación Universitaria para promover una cultura de asistencia universitaria. El Mes de la Concienciación Universitaria es una gran oportunidad para hablar con los niños sobre diferentes opciones profesionales, ayudarlos a creer que un título universitario es posible y capacitar a los niños para que sueñen y logren un futuro exitoso. Este año, los consejeros y el personal escolar están trabajando arduamente para ayudar a miles de estudiantes de último año de secundaria a completar virtualmente sus solicitudes universitarias. Para celebrar el mes de la concienciación universitaria, usted y su hijo pueden visitar varias universidades virtualmente aquí. Roadtrip Nation es un excelente sitio web para explorar diferentes opciones profesionales y lo que podría interesar a su hijo. [here](http://www.roadtripnation.com). Roadtrip Nation is a great website to explore different career options and what might interest your child.

**Celebre con Nosotros el Mes de Concienciación Universitaria**  
 12 Octubre del 2020  
 3:30 p.m. – 4:30 p.m. (Inglés)  
 5:00 p.m. – 6:00 p.m. (Español)

**GREAT OUTCOMES**  
 Información del seminario web de ZOOM  
<https://lausd.zoom.us/j/89693306414>  
 (213) 338-8477  
 Webinar ID: 896 9330 6414  
 Board Member Mónica García

El programa de Great Outcomes (G.O.) es una asociación entre Mónica García, miembro de la Junta de LAUSD, el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles - Distrito Local Central, Los Angeles City College y Cal State LA con la misión de promover una cultura universitaria y mayores resultados educativos para los estudiantes que forman parte de G.O Central!



### Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias

Estándares selectos de lenguaje y escritura para nivel kínder a segundo grado

	Kínder	Primero	Segundo
<b>Ideas y detalles (Lectura)</b>	Con el apoyo de un adulto, su hijo debe aprender a hacer y contar una progresión sobre detalles importantes que se encuentran en un libro o artículo. Él/ella puede comenzar a hacer y contar los eventos principales de un cuento. Haga preguntas como: ¿quién es el que está sucediendo en el cuento? ¿Qué sucede con los personajes a lo largo del cuento?	Con el apoyo de un adulto, su hijo debe aprender a hacer y contar una progresión sobre detalles importantes que se encuentran en un libro o artículo. Él/ella puede comenzar a hacer y contar los eventos principales de un cuento. Haga preguntas como: ¿quién es el que está sucediendo en el cuento? ¿Qué sucede con los personajes a lo largo del cuento?	Su hijo debe aprender a hacer y contar una progresión sobre detalles importantes que se encuentran en el cuento del cuento de cuento. Él/ella puede comenzar a hacer y contar los eventos principales de un cuento. Haga preguntas como: ¿quién es el que está sucediendo en el cuento? ¿Qué sucede con los personajes a lo largo del cuento?
<b>Escritura</b>	Su hijo puede usar un dibujo, dibujo y algo escrito para organizar sus ideas sobre el tema o el nombre del libro acerca de lo que está escribiendo y puede escribir una línea o palabras sobre el tema del libro (por ejemplo: Mi libro favorito es... me gusta... porque...).	Su hijo puede usar un dibujo, dibujo y algo escrito para organizar sus ideas sobre el tema o el nombre del libro acerca de lo que está escribiendo y puede escribir una línea o palabras sobre el tema del libro (por ejemplo: Mi libro favorito es... me gusta... porque...).	Su hijo puede escribir su opinión sobre un tema del libro que se encuentra en el cuento del cuento de cuento. Él/ella puede comenzar a hacer y contar los eventos principales de un cuento. Haga preguntas como: ¿quién es el que está sucediendo en el cuento? ¿Qué sucede con los personajes a lo largo del cuento?
<b>Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con sus hijos en casa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elige un libro para leer en <a href="https://www.khanacademy.org/a/choose-a-book-to-read">https://www.khanacademy.org/a/choose-a-book-to-read</a></li> <li>Pide a los estudiantes que dibujen los personajes, el cuento y los eventos principales del cuento.</li> <li>Completen la lectura y las secciones de actividades en <a href="https://www.khanacademy.org/a/complete-the-reading-and-activities-sections">https://www.khanacademy.org/a/complete-the-reading-and-activities-sections</a></li> <li>Hacer un cuento familiar a los estudiantes. Cambiar el personaje del cuento para que el resultado sea diferente.</li> <li>Haga preguntas a los estudiantes sobre lo que cambió en su nuevo cuento en relación a los personajes, el escenario y los eventos principales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide a los estudiantes que elijan un libro para leer en <a href="https://www.khanacademy.org/a/choose-a-book-to-read">https://www.khanacademy.org/a/choose-a-book-to-read</a></li> <li>Pide a los estudiantes que dibujen los personajes, el cuento y los eventos principales del cuento, y que lo digan que escriban el cuento.</li> <li>Completen la lectura y las secciones de actividades en <a href="https://www.khanacademy.org/a/complete-the-reading-and-activities-sections">https://www.khanacademy.org/a/complete-the-reading-and-activities-sections</a></li> <li>Haga que los estudiantes reescriban el cuento de nuevo y cuenten una parte de nuevo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide a los estudiantes que elijan una historia o historia cultural para leer en <a href="https://www.khanacademy.org/a/choose-a-story-or-cultural-story-to-read">https://www.khanacademy.org/a/choose-a-story-or-cultural-story-to-read</a></li> <li>Pregunte a los estudiantes sobre los detalles del cuento (quién, qué, dónde, cuándo, por qué) y cómo.</li> <li>Completen la lectura y las secciones de actividades en <a href="https://www.khanacademy.org/a/complete-the-reading-and-activities-sections">https://www.khanacademy.org/a/complete-the-reading-and-activities-sections</a></li> <li>Haga que los estudiantes escriban sus propias historias o cuentos populares (cuentos "qué", "quién", "cuándo", "dónde", "cómo").</li> </ul>

### Su viaje por L.A. Unified comienza aquí

¿ Está explorando oportunidades para su hijo? Opciones ahora incluye seis programas educativos con experiencias de aprendizaje emocionantes para su hijo. Permítanos ayudarle a encontrar los programas que mejor encajan con los intereses y las necesidades de su hijo.

- Programas Magnet
- Permisos Con Transportación
- Educación de Lenguaje Dual
- Escuelas de Estudios Avanzados
- Escuelas Con Requisitos Adicionales Para la Selección
- Escuelas Charter Afiliadas

Periodo de solicitud a tiempo  
**1º de octubre - 13 de noviembre, 2020**

Comienza el periodo de solicitud tardía  
**1º de febrero, 2021**

Entregue la solicitud en papel o solicite en línea

Visite: **GoTo.LAUSD.net**

¿ Preguntas? Póngase en contacto con nosotros (213) 241-4177 o email [ApplyForSchools@lausd.net](mailto:ApplyForSchools@lausd.net)

### Información sobre las elecciones de noviembre de 2020

Click Here

El Distrito Unificado de Los Ángeles tiene una larga trayectoria en el fomento del compromiso cívico. Para todas y cada una de las elecciones, queremos que los votantes elegibles estén informados y empoderados y que ejerzan su derecho cívico al voto. La votación de noviembre incluye varios concursos federales, estatales y locales. La boleta para votantes registrados que viven dentro de los límites del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles también incluye la Medida RR, las Mejoras Escolares y la Medida de Seguridad. Independientemente de cómo planea votar, el Distrito Unificado de Los Ángeles lo alienta a hacer su tarea, hacer preguntas, hacer que se escuche su voz y votar en cada cargo y medida en la boleta, incluida la Medida RR.

YOUR VOTE MATTERS

ADEMÁS, MUY PRONTO LA FERIA VIRTUAL DE INSCRIPCIÓN UNIFICADA DE DL CENTRAL 10/29/20 4:30-6:30 PM

### El Personal del Centro Para Padres y Familias Lidera el Camino: Schoology Como Herramienta Para la Participación

¡Representantes de la Comunidad Lideran el Camino! El Distrito Local Central disfruta del beneficio de tener más de cien líderes escolares que, especialmente durante este tiempo de aprendizaje remoto, trabajan incansablemente para garantizar que los padres y las familias se mantengan al tanto de la información más actualizada y se mantengan conectados con el personal de la escuela y otros padres y familias; ¡ellos y ellas son nuestros INCREÍBLES Representantes de la Comunidad! PACE quisiera destacar a dos de nuestras excepcionales representantes de la comunidad: Wendy Herrera de la primaria Leo Politi y Suraya Duran de Eagle Rock Jr./Sr. High School. Wendy y Suraya compartieron durante nuestros talleres semanales, Al Día con la Tecnología... ¡y Más!, cómo mantienen fluida la comunicación en sus escuelas a través de los Grupos Schoology de Centros de Padres y Familias que ellas han creado. Varias de nuestras escuelas LDC han creado grupos de Schoology para padres y familias a los que los padres |madres pueden registrarse usando sus credenciales de su cuenta del Portal para Padres. Padres |madres, comuníquense con la/el Representante de la Comunidad de su escuela para tener la oportunidad de ser parte de un Grupo Schoology del Centro de Padres y Familias. Wendy y Suraya, ¡gracias por liderar el camino!



"Great Outcomes Central" Evento el 12 de octubre, únase a nosotros y aprenda sobre "L.A. College Promise" y escuche directamente a los estudiantes, padres, miembro de la junta García, Superintendente Interina del Distrito Local Central, Sra. Báez y nuestros socios de LACC y CSULA

### OCTUBRE ES MES DE CONCIENCIACIÓN UNIVERSITARIA

BY LOIS BRAMWELL, DISTRICT COORDINATOR, GEAR UP 4 LA

Como parte del compromiso del Distrito de graduar a todos los estudiantes preparados para la universidad y listos para una carrera, LAUSD ha adoptado octubre como el Mes de Concienciación Universitaria para promover una cultura de asistencia universitaria. El Mes de la Concienciación Universitaria es una gran oportunidad para hablar con los niños sobre diferentes opciones profesionales, ayudarlos a creer que un título universitario es posible y capacitar a los niños para que sueñen y logren un futuro exitoso. Este año, los consejeros y el personal escolar están trabajando arduamente para ayudar a miles de estudiantes de último año de secundaria a completar virtualmente sus solicitudes universitarias. Para celebrar el mes de la concienciación universitaria, usted y su hijo pueden visitar varias universidades virtualmente aquí. Roadtrip Nation es un excelente sitio web para explorar diferentes opciones profesionales y lo que podría interesar a su hijo. [here](http://www.roadtripnation.com). Roadtrip Nation is a great website to explore different career options and what might interest your child.

**Celebre con Nosotros el Mes de Concienciación Universitaria**  
 12 Octubre del 2020  
 3:30 p.m. – 4:30 p.m. (Inglés)  
 5:00 p.m. – 6:00 p.m. (Español)

**GREAT OUTCOMES**

Información del seminario web de ZOOM  
<https://lausd.zoom.us/j/89693306414>  
 (213) 338-8477  
 Webinar ID: 896 9330 6414  
 Board Member Mónica García

El programa de Great Outcomes (G.O.) es una asociación entre Mónica García, miembro de la Junta de LAUSD, el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles - Distrito Local Central, Los Angeles City College y Cal State LA con la misión de promover una cultura universitaria y mayores resultados educativos para los estudiantes que forman parte de G.O Central!



**Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias**

Estándares selectos de lenguaje y escritura para nivel kínder a segundo grado

	Kínder	Primero	Segundo
<b>Ideas y detalles clave</b>	Con el apoyo de un adulto, su hijo debe ser capaz de hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes que se encuentran en un libro o artículo. Él/ella puede contar un cuento sobre los personajes, el marco y los eventos principales de un cuento. Él/ella puede hacer preguntas como, ¿quién es el personaje principal? ¿quién es el personaje secundario? ¿qué sucede con los personajes a lo largo del cuento?	Con el apoyo de un adulto, su hijo debe ser capaz de hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes que se encuentran en un libro o artículo. Él/ella puede contar un cuento sobre los personajes, el marco y los eventos principales de un cuento. Él/ella puede hacer preguntas como, ¿quién es el personaje principal? ¿quién es el personaje secundario? ¿qué sucede con los personajes a lo largo del cuento?	Su hijo debe ser capaz de hacer y contestar preguntas sobre quién, qué, cómo, cuándo, por qué y cómo suceden los eventos a los personajes en el cuento. Él/ella puede contar un cuento sobre los personajes, el marco y los eventos principales de un cuento. Él/ella puede hacer preguntas como, ¿quién es el personaje principal? ¿quién es el personaje secundario? ¿qué sucede con los personajes a lo largo del cuento?
<b>Escritura</b>	Su hijo puede usar un dibujo, dibujo o dibujo escrito para explicar un cuento o una historia. Él/ella puede escribir una oración o una frase que describa un evento importante del cuento. Él/ella puede escribir una oración o una frase que describa un evento importante del cuento.	Su hijo puede escribir acerca de un libro en el que él/ella introducen el título o los temas principales, ellos describen una escena y proponen una acción para su cuento. Él/ella puede escribir una oración o una frase que describa un evento importante del cuento. Él/ella puede escribir una oración o una frase que describa un evento importante del cuento.	Su hijo puede escribir su opinión sobre un tema del cuento, así como describir un evento importante del cuento. Él/ella puede escribir una oración o una frase que describa un evento importante del cuento. Él/ella puede escribir una oración o una frase que describa un evento importante del cuento.
<b>Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con su hijo en casa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elige un libro para leer en <a href="https://www.illustratedstory.com/">https://www.illustratedstory.com/</a></li> <li>Pide a los estudiantes que dibujen los personajes, el escenario y los eventos principales del cuento.</li> <li>Completa la lectura y las lecciones de actividades en <a href="https://www.illustratedstory.com/">https://www.illustratedstory.com/</a></li> <li>Haga un cuento familiar a los estudiantes, cambiando una parte del cuento para que el resultado sea diferente.</li> <li>Haga preguntas a los estudiantes sobre la historia y cambien en su nuevo cuento en relación a los personajes, el escenario y los eventos principales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide a los estudiantes que elijan un libro o lección, cuenten una historia o cuenten un cuento.</li> <li>Pide a los estudiantes que dibujen una escena con personajes, escenarios y un evento importante del cuento, así como contar, escribir o dibujar.</li> <li>Completa la lectura y las lecciones de actividades en <a href="https://www.illustratedstory.com/">https://www.illustratedstory.com/</a></li> <li>Haga que los estudiantes respondan a preguntas de lectura y cuenten una parte de cuento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide a los estudiantes que elijan una fábula o leyenda, cuenten una historia o cuenten un cuento.</li> <li>Pregunte a los estudiantes sobre los detalles del cuento (quién, qué, cómo, cuándo, por qué y cómo).</li> <li>Completa la lectura y las lecciones de actividades en <a href="https://www.illustratedstory.com/">https://www.illustratedstory.com/</a></li> <li>Haga que los estudiantes respondan a preguntas de lectura y cuenten una parte de cuento.</li> </ul>

**Click Here**

### Su viaje por L.A. Unified comienza aquí

¿Está explorando oportunidades para su hijo? Opciones ahora incluye seis programas educativos con experiencias de aprendizaje emocionantes para su hijo. Permítanos ayudarle a encontrar los programas que mejor encajan con sus intereses y las necesidades de su hijo.

- Programas Magnet
- Permisos Con Transportación
- Educación de Lenguaje Dual
- Escuelas de Estudios Avanzados
- Escuelas Con Requisitos Adicionales Para la Selección
- Escuelas Charter Afiliadas

Periodo de solicitud a tiempo  
**1º de octubre - 13 de noviembre, 2020**

Comienza el periodo de solicitud tardía  
**1º de febrero, 2021**

Entregue la solicitud en papel o solicite en línea

Visite: **GoTo.LAUSD.net**

¿Preguntas? Póngase en contacto con nosotros (213) 241-4177 o email [ApplyForSchools@lausd.net](mailto:ApplyForSchools@lausd.net)

**Click Here**

### Información sobre las elecciones de noviembre de 2020

**Click Here**

El Distrito Unificado de Los Ángeles tiene una larga trayectoria en el fomento del compromiso cívico. Para todas y cada una de las elecciones, queremos que los votantes elegibles estén informados y empoderados y que ejerzan su derecho cívico al voto. La votación de noviembre incluye varios concursos federales, estatales y locales. La boleta para votantes registrados que viven dentro de los límites del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles también incluye la Medida RR, las Mejoras Escolares y la Medida de Seguridad. Independientemente de cómo planea votar, el Distrito Unificado de Los Ángeles lo alienta a hacer su tarea, hacer preguntas, hacer que se escuche su voz y votar en cada cargo y medida en la boleta, incluida la Medida RR.

**YOUR VOTE MATTERS**

